TQ_Introduction_az-AZ-Latn

TALIS 2024 haqqında

Sayca 4-cü dəfə keçirilən Öyrətmə və Öyrənmə üzrə Beynəlxalq Sorğu (TALIS 2024) müəllim və direktorlara təhsilin təhlili və təhsil siyasətinin təkmilləşdirilməsinə öz töhfələrini vermək üçün imkan yaradır. TALIS İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı (İƏİT) tərəfindən həyata keçirilir. Azərbaycan 50-dən çox ölkə ilə birlikdə bu sorğuda iştirak edir.

TALIS üzrə beynəlxalq müqayisələr iştirakçılara ortaq çətinlikləri müəyyənləşdirməyə və digər siyasi yanaşmalardan dərs çıxarmağa şərait yaradır. Direktor və müəllimlər aldıqları təhsil, peşəkar və pedaqoji təcrübələr, mütəxəssis rəyləri, müəssisədaxili mühit və idarəetmə mövzuları ilə yanaşı, müxtəliflik və bərabərlik, şagirdlərin sosial və emosional öyrənmələri, təhsildə texnologiyadan istifadə, təhsilin mühiti və davamlılığı kimi müasir məsələlərə dair məlumatlar verəcəklər.

TALIS tədqiqatının keçirilməsində məqsədimiz bütün iştirakçı ölkələr üzrə müxtəlif təhsil təcrübələrinə dair mənzərə yaratmaqdır. Ölkə və şəxslər təhsilə yanaşmalarında fərqlilik nümayiş etdirə bilərlər.
İşinizi və rəylərinizi bacardığınız qədər düzgün təsvir etməkdə sizin peşəkarlığınıza güvənirik.

Beynəlxalq sorğu olduğu üçün bəzi suallar sizin milli məzmuna uyğun gəlməyə bilər.
Bu kimi hallarda bacardığınız qədər dolğun cavab verin.

Məxfilik

Bu tədqiqat zamanı toplanılan bütün məlumatların məxfiliyi qorunacaqdır. Nəticələr ölkə üzrə, məsələn, ölkə daxilindəki məktəb növü üzrə təqdim edilsə də, sizə zəmanət verilir ki, tədqiqatın nəticələri üzrə hesabatda nə siz, nə məktəbiniz, nə də məktəb heyətinin hansısa üzvü müəyyən edilməyəcək. Bu sorğuda iştirak könüllüdür və şəxs istənilən vaxt imtina edə bilər.

Sorğu haqqında

- Sualda “bu məktəb” dedikdə “məktəb” olaraq bunu nəzərdə tuturuq: əsasən işlədiyiniz ümumi və ya xüsusi təhsil müəssisəsi
- Sorğunun tamamlanması orta hesabla 45-60 dəqiqə arası çəkir.
- Sualların cavablandırılması üçün təlimatlar italik şriftlə yazılıb.
- Əksər suallar ən uyğun gələn bir cavabın seçilməsi ilə cavablandırıla bilər.
- Zəhmət olmasa, sorğunu 24 fevral tarixinə qədər tamamlayıb təsdiq edin.
- Sorğunun hansısa məqamında şübhəniz yaransa, yaxud sorğu və ya tədqiqat haqqında daha çox məlumat almaq istəsəniz, aşağıdakılar vasitəsilə bizimlə əlaqə yarada bilərsiniz: Röyal Mahmudov, (+994 55) 3754373 royal.mahmudov@arti.edu.az

İştirakınız üçün təşəkkürlər!

TQ_Headline_Background_az-AZ-Latn

Təhsil keçmişi və Kvalifikasiyası

Bu suallar sizin özünüz, təhsiliniz və tədrisdə peşəkar təcrübəniz haqqındadır. Sualları cavablandırmaq üçün müvafiq seçim(lər)i işarələyin və ya ədəd olaraq yazın.

TQ_02_az-AZ-Latn

Neçə yaşınız var?

Zəhmət olmasa, ədədlə yazın.

☐ yaş

TQ_03_az-AZ-Latn

Tamamladığınız ən yüksək formal təhsil səviyyəsi hansıdır?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- [ ] Tam orta təhsildən aşağı
- [ ] Tam orta təhsil
- [ ] Texniki peşə təhsili
- [ ] Orta ixtisas və ya yüksək texniki peşə təhsili (Subbakalavr)
- [ ] Bakalavriatura
- [ ] Magistratura
- [ ] Doktorantura

TQ_04_az-AZ-Latn

İlk müəllimlik kvalifikasiyanız üçün hansı təhsil növünü bitirmisiniz?

Formal müəllimlik təhsili almaq üçün müəllim olmaq istəyən şəxslər tam orta təhsili tamamlayıb, adətən davamlı və ya fasiləli şəkildə fənn, pedaqogika və təcrübəyə fokuslanan universitetdə müəllimlik ixtisasına yönəlməlidir.

Sürətləndirilmiş/qısa və ya ixtisaslaşdırılmış müəllimlik təhsili isə müəllimliyə giriş səciyyəsi daşıyıb, xüsusi qruplar (məsələn, ikinci karyera qurmaq istəyən namizədlər, bir az müəllimlik təcrübəsi olan namizədlər və ya fənn üzrə yüksək biliyi olan namizədlər) üçün nəzərdə tutulmuşdur.

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- [ ] Formal müəllimlik təhsili

- [ ] Sürətləndirilmiş/qısa və ya ixtisaslaşdırılmış müəllimlik təhsili
- [ ] Yalnız fənnyönümlü təhsil
- [ ] Yuxarıda adı çəkilməmiş başqa formal kvalifikasiyam var.
- [ ] Tədris etdiyim fənlə və ya hər hansı pedaqoji təhsil növü ilə bağlı heç bir formal kvalifikasiyam yoxdur.

TQ_05_az-AZ-Latn

İlk müəllimlik kvalifikasiyanızı hansı ildə bitirmisiniz?

İli təxmini göstərməyiniz kifayətdir.

Zəhmət olmasa, il yazın.

[ ]

TQ_06_az-AZ-Latn

İlk müəllimlik kvalifikasiyanızla bağlı aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razısınız və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Mənə tədris etdiyim fən(lər) haqqında güclü anlayış verdi.	☐	☐	☐	☐
b) Məni sinif davranışını uğurla idarə etməyim üçün ideyalarla təmin etdi.	☐	☐	☐	☐
c) Sinif müşahidələrinə kifayət qədər vaxt ayrılmışdı.	☐	☐	☐	☐
d) Tədrisin nəzəri və praktiki aspektləri arasında yaxşı balans var idi.	☐	☐	☐	☐
e) Məktəbdə dərs deməyim üçün kifayət qədər praktik imkanlar yaratdı.	☐	☐	☐	☐
f) Ümumilikdə keyfiyyəti yüksək idi.	☐	☐	☐	☐

TQ_07_az-AZ-Latn

Formal təhsiliniz tədrisinizin aşağıdakı aspektlərinin hər birinə bu il nə dərəcədə hazır olduğunuzu hiss etdirdi?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) Tədris etdiyim bəzi və ya bütün fənlərin məzmunu	☐	☐	☐	☐
b) Tədris etdiyim bəzi və ya bütün fənlərin metodikası	☐	☐	☐	☐
c) Ümumi pedaqogika	☐	☐	☐	☐
d) Tədris etdiyim bəzi və ya bütün fənlər üzrə sinif təcrübəsi	☐	☐	☐	☐
e) Multikultural və çoxdilli şərtlər altında tədris	☐	☐	☐	☐
f) Tədris üçün rəqəmsal resurs və alətlərdən istifadə	☐	☐	☐	☐
g) Şagirdlərin sosial və emosional dəstəklənməsi	☐	☐	☐	☐
h) Şagirdlərin ətraf mühitin davamlılığı mövzusuna cəlb olunması				

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_08_az-AZ-Latn

Karyera olaraq ilk seçiminiz müəllimlik olub?

"Karyera" həyatınızın işini təşkil edə biləcəyini düşündüyünüz ödənişli bir işə sahib olmaqdır.

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli

☐ Xeyr

TQ_Headline_Current_Work_az-AZ-Latn

Cari İşiniz

TQ_09_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə müəllim kimi cari məşğulluq statusunuz nədir?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Daimi məşğulluq (təqaüd yaşına qədər bitmə tarixi olmayan və hazırda davam edən müqavilə)
- ☐ 1 tədris ilindən çox vaxt üçün nəzərdə tutulan müddətli müqavilə
- ☐ 1 tədris ili qədər və ya daha az vaxt üçün nəzərdə tutulan müddətli müqavilə

TQ_10_az-AZ-Latn

Hal-hazırda başqa məktəbdə ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə müəllim kimi işləyirsiniz?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Bəli
- ☐ Xeyr

TQ_11_az-AZ-Latn

Əgər öncəki suala cavab olaraq "Bəli"ni seçmisinizsə, hal-hazırda başqa neçə məktəbdə ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə müəllim kimi işlədiyinizi göstərin.

Zəhmət olmasa, ədədlə yazın.

☐ Məktəb

TQ_12_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə müəllim kimi cari məşğulluq statusunuz nədir?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Tamştat (tamştat saatların 90%-indən çoxu)

☐ Yarımştat (tamştat saatların 71-90%-i)

☐ Yarımştat (tamştat saatların 50-70%-i)

☐ Yarımştat (tamştat saatların 50%-indən azı)

TQ_13_az-AZ-Latn

Tamştat və ya yarımştat işləməyinizdən asılı olmadan, neçə il iş təcrübəniz var?

Sosial məzuniyyət kimi hər hansı bir icazə müddətini daxil etməyin.

Zəhmət olmasa, hər bir sətirdə bir ədəd yazın. Əgər yoxdursa, 0 (sıfır) yazın.

Zəhmət olmasa, illəri tam ədədə yuvarlaqlaşdırın, məsələn, əgər birinci tədris ilinizdirsə, "1" yazın.

a) Bu məktəbdə müəllim kimi işləyərək

☐

b) Ümumilikdə müəllim kimi işləyərək

☐

c) Müəllimlikdən savayı digər təhsilə aid vəzifələrdə (məsələn, universitetdə mühazirəçi, tibb bacısı)

☐

d) Təhsilə aid olmayan digər vəzifələrdə işləyərək

☐

TQ_14_az-AZ-Latn

Ən son tam təqvim həftənizdə bu məktəbdəki işinizə dair tapşırıqlara ümumilikdə təxminən neçə 60 dəqiqəlik saat sərf

etmisiniz?

Tədris, dərsləri planlaşdırma, qiymətləndirmə, digər müəllimlərlə əməkdaşlıq, heyət iclaslarında iştirak, peşəkar öyrənmədə iştirak və işə dair digər tapşırıqlara sərf etdiyiniz vaxtı nəzərə alın. Həmçinin axşamlar, həftəsonları və dərs saatlarından kənar baş verən digər tapşırıqları da daxil edin.

"Tam təqvim həftəsi" deyildikdə, <u>məzuniyyət, rəsmi bayramlar, xəstəlik üçün icazə müddəti və s. ilə qısaldılmamış həftə nəzərdə tutulur.</u>

Ən yaxın tam ədədə qədər yuvarlaqlaşdırın.

☐ Saat (ümumilikdə)

TQ_15_az-AZ-Latn

<u>Ən son tam təqvim həftənizdə</u> ümumilikdə göstərdiyiniz 60 dəqiqəlik saatdan neçəsini <u>bu məktəbdə tədrisə</u> sərf etmisiniz?

Zəhmət olmasa, yalnız tədris vaxtına aid olan saatları hesablayın.

Dərsə hazırlıq, qiymətləndirmə, peşəkar öyrənmə və s. üzrə sərf etdiyiniz vaxt növbəti sualda qeydə alınacaq.

Ən yaxın tam saata qədər yuvarlaqlaşdırın.

☐ Dərs saatı

TQ_16_az-AZ-Latn

<u>Ən son tam təqvim həftənizdə</u> 60 dəqiqəlik saatdan neçəsini <u>bu məktəbdəki</u> işinizdə aşağıdakı tapşırıqlara sərf etmisiniz?

Həftəsonları, axşamlar və dərs saatlarından kənar baş verən digər tapşırıqları nəzərə alın.
Əvvəlki sualda qeyd olunduğu üçün tədrisə sərf edilən vaxtı daxil etməyin.

Təxmini hesablamalar kifayətdir.

Əgər ən son tam təqvim həftəsində tapşırıq icra etməmisinizsə, 0 (sıfır) yazın.

Ən yaxın tam saata qədər yuvarlaqlaşdırın.

a) Məktəbdə və ya məktəbdənkənar dərslərin individual olaraq planlaşdırılması və ya hazırlanması

☐ Saat

b) Məktəbdəki əməkdaşlarla komanda işi və dialoq

☐ Saat

c) Şagird işlərinin qiymətləndirilməsi/yoxlanılması

☐ Saat

d) Şagirdlərlə konsultasiya (şagird nəzarəti, mentorluq, virtual konsultasiya, karyera bələdçiliyi və davranış bələdçiliyi)

☐ Saat

e) Məktəbin idarəedilməsində iştirak

☐ Saat

f) Ümumi inzibati işlər (kommunikasiya, məktəb sənədləri və digər dəftərxana işləri daxil olmaqla)

☐ Saat

g) Peşəkar öyrənmə fəaliyyətləri

☐ Saat

h) Valideyn və ya himayədarlarla kommunikasiya və əməkdaşlıq

☐ Saat

i) Kurikulumdankənar fəaliyyətlərdə iştirak (məsələn, məktəbdən sonra təşkil olunan idman və incəsənət fəaliyyətləri)

☐ Saat

j) Digər iş tapşırıqları

☐ Saat

TQ_Headline_Professional_Learning_az-AZ-Latn

Peşəkar Öyrənmə

Bu bölmədə "peşəkar öyrənmə" deyildikdə, şəxsin müəllim kimi bacarıqlarını, biliklərini, təcrübəsini və digər xüsusiyyətlərini təkmilləşdirməyi hədəflədiyi fəaliyyətlər nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, ilkin təhsilinizdən sonrakı peşəkar öyrənməni əsas götürün.

TQ_17_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə işləməyə başlayanda hansısa stimullaşdırıcı fəaliyyətlərdə iştirak etmisinizmi?

"Stimullaşdırıcı fəaliyyətlər" müəllimlik vəzifəsinə başlayan yeni müəllimləri və məktəbə yeni gəlmiş təcrübəli müəllimləri dəstəkləmək üçün tərtib olunur.

Bu fəaliyyətlər direktor tərəfindən ümumi istiqamətləndirmə, azaldılmış dərs yükü, təcrübəli müəllimlərlə rəsmi mentorluq proqramları və s. kimi "formal stimullaşdırıcı proqramlar", yaxud məktəbə və işə ümumi təqdimedilmə, digər yeni müəllimlərlə qeyri-formal əməkdaşlıq, təqdimat məqsədli əl kitabı və s. kimi struktursuz və planlaşdırılmamış fəaliyyətlərdən ibarət "qeyri-formal stimullaşdırıcı fəaliyyətlər" nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Mən formal stimullaşdırıcı proqramda iştirak etmişəm.	☐	☐
b) Mən qeyri-formal stimullaşdırıcı fəaliyyətlərdə iştirak etmişəm.		

☐	☐

TQ_18_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə işləməyə başlayanda aşağıdakıların hansı biri stimullaşdırıcı fəaliyyətlərə daxil idi?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Canlı iştirak etdiyiniz kurslar/seminarlar/vörkşoplar	☐	☐
b) Onlayn kurslar/seminarlar/vörkşoplar	☐	☐
c) Onlayn fəaliyyətlər (məs., virtual icmalar)	☐	☐
d) Direktor və/və ya təcrübəli müəllimlərlə planlaşdırılmış görüşlər	☐	☐
e) Direktor və/və ya təcrübəli müəllimlər tərəfindən istiqamətləndirmə		

	☐	☐
f) Digər müəllimlərlə netvorkinq/əməkdaşlıq	☐	☐
g) Təcrübəli müəllimlərlə komanda üsulu tədris	☐	☐
h) Portfoliolar/gündəliklər/jurnallar	☐	☐
i) Azaldılmış dərs yükü	☐	☐
j) Ümumi/inzibati təqdimat	☐	☐
k) Bu məktəbdəki müəllimləri müşahidə	☐	☐

TQ_19_az-AZ-Latn

Hal-hazırda bu məktəbdəki formal təşkilatçılığa daxil olan hansısa mentorluq fəaliyyətində iştirak edirsinizmi?

"Mentorluq" dedikdə, məktəblərdə daha təcrübəli müəllimlərin nisbətən təcrübəsiz müəllimləri dəstəklədiyi proqram nəzərdə tutulur.
Bu proqrama məktəbin bütün müəllimləri və yaxud yalnız yeni müəllimlər daxil ola bilər.

Buna məktəbdə təcrübəçi müəllimlərin keçdiyi praktika dərsləri aid edilmir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Hal-hazırda mənə dəstək üçün təyin olunan mentorum var.	☐	☐
b) Hal-hazırda özüm bir və ya bir neçə müəllimə mentor təyin olunmuşam.	☐	☐

TQ_20 (LRN)_az-AZ-Latn

Son <u>12 ayda</u> aşağıdakı peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərindən hansındasa iştirak etmisiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli, canlı olaraq	Bəli, virtual və ya onlayn olaraq	Bəli, canlı <u>və</u> virtual/onlayn olaraq	Xeyr

a) Kurslar/seminarlar/vörkşoplar

☐ ☐ ☐ ☐

b) Müəllimlərin və/və ya tədqiqatçıların öz tədqiqatlarını təqdim etdikləri, yaxud təhsil məsələlərini müzakirə etdikləri təhsil konfransları

☐ ☐ ☐ ☐

c) Formal kvalifikasiya proqramı (məsələn, ali təhsil pilləsi)

☐ ☐ ☐ ☐

d) Tədrisim haqqında məlumatlandırmaq üçün digər məktəblərə ziyarət

☐ ☐ ☐ ☐

e) Tədrisimlə əlaqədar iş müəssisələrinə, ictimai təşkilatlara və ya qeyri-hökumət təşkilatlarına ziyarət

☐ ☐ ☐ ☐

f) Dərs müşahidələrinə dair fikir paylaşımları

☐ ☐ ☐ ☐

g) Rəsmi məktəb proqramı kimi kouçluq

☐ ☐ ☐ ☐

h) Peşəkar öyrənmə məqsədilə rəsmi və ya qeyri-rəsmi müəllim şəbəkələri

☐ ☐ ☐ ☐

i) Şəxsi təşəbbüslə öyrənmə fəaliyyətləri

☐	☐	☐	☐
j) Digər			
☐	☐	☐	☐

TQ_21 (LRN)_az-AZ-Latn

Aşağıda sadalanmış mövzulardan hansısa biri son <u>12 ayda</u> peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərinizə daxil olub?

"Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər" dedikdə, əqli, fiziki və ya emosional məhdudiyyətə malik olan və xüsusi təhsilə ehtiyacı rəsmi şəkildə müəyyənləşdirilmiş şəxslər nəzərdə tutulur. Çox vaxt onlar təhsillərini dəstəkləmək üçün əlavə dövlət və ya özəl resursların (kadr, maddi və ya maliyyə) təmin olunduğu şəxslərdir.

"Ətraf mühitin davamlılığı" dedikdə, gələcək nəsillərin şəxsi ehtiyaclarını təmin etmə bacarıqlarına xələl gətirmədən mövcud vacib ehtiyacların ödənilməsi nəzərdə tutulur. Bu, təbii ehtiyatların qorunmasını və Yerin ekoloji sistemlərinin mühafizəsini əhatə edir. İqlim dəyişikliyi ətraf mühitin davamlılığı üçün əsas təhlükələrdən biridir.

'Süni intellekt' kompüterlərin ənənəvi olaraq insan intellektinin daxil edildiyi düşünülən tapşırıqları yerinə yetirmək qabiliyyətidir. Buraya proqnozlar vermək, qərarlar təklif etmək və ya mətn yaratmaq daxil ola bilər.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Öz fənn(lər)imi bilmə və başa düşmə		

	☐	☐
b) Tədris etdiyim fənn(lər)in metodikası		
	☐	☐
c) Kurikulum haqqında biliklər		
	☐	☐
d) Şagirdlərin qiymətlədirilməsi üzrə çalışmalar		
	☐	☐
e) Rəqəmsal resurslar və alətlərin tədrislə əlaqələndirilməsi üzrə metodiki bacarıqlar		
	☐	☐
f) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi üzrə texniki bacarıqlar		
	☐	☐
g) Öyrətmə və öyrənmə üçün süni intellektin istifadə edilməsi		
	☐	☐
h) Şagird davranışları üçün sinfin idarəedilməsi		
	☐	☐
i) Məktəb idarəedilməsi		
	☐	☐
j) Fərdi öyrənməyə yanaşmalar		

	☐	☐
k) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərə tədris	☐	☐
l) Multikultural və çoxdilli şərtlər daxilində tədris	☐	☐
m) Şagird qiymətləndirmələrinin təhlili və istifadəsi	☐	☐
n) Müəllim-valideyn/qəyyum əməkdaşlığı	☐	☐
o) Şagirdlərin sosial və emosional dəstəklənməsi üsulları	☐	☐
p) Ətraf mühitin davamlılığı haqqında bilik və anlayış	☐	☐
q) Digər	☐	☐

TQ_21 (ISCED1) (LRN)_az-AZ-Latn

Were any of the topics listed below included in your professional learning activities during the last 12 months?

'Students with special education needs' are those for whom a special education need has been formally identified because they are mentally, physically, or emotionally disadvantaged. Often they will be those for whom additional public or private resources (personnel, material or financial) have been provided to support their education.

'Sustainability' means meeting the essential needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs. It is a way of thinking about the future in which environmental, societal and economic considerations are balanced in the pursuit of an improved quality of life. Climate change is one of the main threats to environmental sustainability.

'Artificial intelligence' is the capacity for computers to perform tasks traditionally thought to involve human intelligence. This can include making predictions, suggesting decisions, or generating text.

Please mark one choice in each row.

	Yes	No
a) Knowledge and understanding of my subject field(s)	☐	☐
b) The pedagogy of the subject matter(s) I teach	☐	☐
c) Knowledge of the curriculum	☐	☐
d) Student assessment practices		

☐ ☐

e) Pedagogical skills for incorporating digital resources and tools into teaching

☐ ☐

f) Technical skills for the use of digital resources and tools

☐ ☐

g) Using artificial intelligence for teaching and learning

☐ ☐

h) Student behaviour and classroom management

☐ ☐

i) School management and administration

☐ ☐

j) Approaches to individualised learning

☐ ☐

k) Teaching students with special education needs

☐ ☐

l) Teaching in a multicultural or multilingual setting

☐ ☐

m) Analysis and use of student assessments

	☐	☐
n) Teacher-parent/guardian co-operation	☐	☐
o) Methods for supporting students' social and emotional learning	☐	☐
p) Knowledge and understanding of sustainability	☐	☐
q) Play and peer interaction	☐	☐
r) Children transitioning from pre-primary education to primary education	☐	☐
s) Other, please specify	☐	☐

TQ_22 (LRN)_az-AZ-Latn

Son 12 ay ərzində iştirak etdiyiniz peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərini nəzərə aldıqda, onların sizin tədrisiniz üzərində ümumilikdə nə qədər müsbət təsiri olmuşdur?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Qətiyyən təsiri olmayıb
- ☐ Bir az
- ☐ Kifayət qədər
- ☐ Çox

TQ_23 (Version C) (LRN)_az-AZ-Latn

Peşəkar öyrənmənin aşağıdakı xüsusiyyətləri sizin üçün nə qədər əhəmiyyətlidir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) İlkin biliklərimin üstündə qurulur	☐	☐	☐	☐
b) Şəxsi inkişaf ehtiyaclarım ilə uyğunlaşır	☐	☐	☐	☐
c) Strukturu əlaqəlidir				

☐ ☐ ☐ ☐

d) Fənnimin tədrisi üçün lazım olan məzmuna fokuslanır

☐ ☐ ☐ ☐

e) Aktiv öyrənməyim üçün imkanlar yaradır

☐ ☐ ☐ ☐

f) İdeyaların əməkdaşlıq çərçivəsində paylaşılması üçün imkanlar təmin edir.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Öz sinfimdə yeni fikir və biliklərin sınaqdan keçirilməsi/tətbiq edilməsinə imkanlar yaradır

☐ ☐ ☐ ☐

h) Tədris etməyimə dair fikir yaradılmasına imkanlar yaradır

☐ ☐ ☐ ☐

i) İzləmə fəaliyyətləri ilə təmin edir

☐ ☐ ☐ ☐

j) Məktəbimin ehtiyaclarına uyğun gəlir

☐ ☐ ☐ ☐

k) Bu məktəbdəki iş yoldaşlarımın çoxu orada iştirak edir

☐ ☐ ☐ ☐

l) Uzun müddət tələb edir(məs, bir neçə həftə və daha çox)

TQ_24 (LRN)_az-AZ-Latn

Aşağıda sadalanmış sahələrin hər biri üzrə peşəkar öyrənmə fəaliyyətlərinə dair ehtiyacınız hal-hazırda nə qədərdir? Zəhmət olmasa, göstərin.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Hazırda ehtiyacım yoxdur	Aşağı səviyyədə ehtiyac	Orta səviyyədə ehtiyac	Yüksək səviyyədə ehtiyac
a) Öz fənn(lər)imi bilmə və başa düşmə	☐	☐	☐	☐
b) Tədris etdiyim fənn(lər)in metodikası	☐	☐	☐	☐
c) Kurikulum haqqında biliklər	☐	☐	☐	☐
d) Şagirdlərin qiymətləndirilməsi üzrə çalışmalar	☐	☐	☐	☐

e) Rəqəmsal resurslar və alətlərin tədrislə əlaqələndirilməsi üzrə metodiki bacarıqlar

☐ ☐ ☐ ☐

f) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi üzrə texniki bacarıqlar

☐ ☐ ☐ ☐

g) Öyrətmə və öyrənmə üçün süni intellektdən istifadə bacarıqları

☐ ☐ ☐ ☐

h) Şagird davranışları üçün sinfin idarəedilməsi

☐ ☐ ☐ ☐

i) Məktəb idarəedilməsi

☐ ☐ ☐ ☐

j) Fərdi öyrənməyə yanaşmalar

☐ ☐ ☐ ☐

k) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərə tədris

☐ ☐ ☐ ☐

l) Multikultural və çoxdilli şərtlər altında tədris

☐ ☐ ☐ ☐

m) Şagird qiymətləndirmələrinin təhlili və istifadəsi

☐ ☐ ☐ ☐

n) Müəllim-valideyn/qəyyum əməkdaşlığı

☐ ☐ ☐ ☐

o) Şagirdlərin sosial və emosional dəstəklənməsi üsulları

☐ ☐ ☐ ☐

p) Ətraf mühitin davamlılığı haqqında bilik və anlayış

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_24 (ISCED1) (LRN)_az-AZ-Latn

For each of the areas listed below, please indicate the extent to which <u>you currently need</u> professional learning activities.

Please mark one choice in each row.

	No need at present	Low level of need	Moderate level of need	High level of need
a) Knowledge and understanding of my subject field(s)	☐	☐	☐	☐
b) The pedagogy of the subject matter(s) I teach	☐	☐	☐	☐

c) Knowledge of the curriculum

☐ ☐ ☐ ☐

d) Student assessment practices

☐ ☐ ☐ ☐

e) Pedagogical skills for incorporating digital resources and tools into teaching

☐ ☐ ☐ ☐

f) Technical skills for the use of digital resources and tools

☐ ☐ ☐ ☐

g) Skills for using artificial intelligence for teaching and learning

☐ ☐ ☐ ☐

h) Student behaviour and classroom management

☐ ☐ ☐ ☐

i) Məktəb idarəedilməsi

☐ ☐ ☐ ☐

j) Approaches to individualised learning

☐ ☐ ☐ ☐

k) Teaching students with special education needs

☐ ☐ ☐ ☐

l) Teaching in a multicultural or multilingual setting

☐ ☐ ☐ ☐

m) Analysis and use of student assessments

☐ ☐ ☐ ☐

n) Teacher-parent/guardian co-operation

☐ ☐ ☐ ☐

o) Methods for supporting students' social and emotional learning

☐ ☐ ☐ ☐

p) Knowledge and understanding of sustainability

☐ ☐ ☐ ☐

q) Play and peer interaction

☐ ☐ ☐ ☐

r) Children transitioning from pre-primary education to primary education

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_25 (LRN)_az-AZ-Latn

Peşəkar öyrənmədə iştirakınızda aşağıda sadalanmış əngəllərin mövcudluğuna dair fikirlərlə nə qədər razı və ya

narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən razı deyiləm	Razı deyiləm	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) İştirak üçün lazımi prerekvizitlərim (məs, kvalifikasiya, təcrübə, rəhbər vəzifə və s.) yoxdur.	☐	☐	☐	☐
b) Peşəkar öyrənmə çox bahadır.	☐	☐	☐	☐
c) Rəhbərlikdən dəstək azdır.	☐	☐	☐	☐
d) Peşəkar öyrənmə iş qrafikimlə ziddiyyət yaradır.	☐	☐	☐	☐
e) Başqa öhdəlik və məsuliyyətlərim olduğu üçün vaxtım olmur.	☐	☐	☐	☐
f) Münasib peşəkar öyrənmə təklif olunmamışdır.	☐	☐	☐	☐
g) Peşəkar öyrənmədə iştirak üçün həvəsləndirmələr yoxdur.				

☐	☐	☐	☐

h) Uzaq olduğuna görə peşəkar öyrənmə əlçatan deyil.

☐	☐	☐	☐

i) Uyğun gəlməyən rəqəmsal resurslara görə peşəkar öyrənmə əlçatan deyil.

☐	☐	☐	☐

TQ_Headline_Teaching_in_General_az-AZ-Latn

Ümumilikdə Tədris

TQ_26_az-AZ-Latn

Orta hesabla aşağıdakıları bu məktəbdə nə qədər tezliklə edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Həftədə 1-3 dəfə və

	Heç vaxt	İldə bir dəfə və ya daha az	İldə 2-4 dəfə	İldə 5-10 dəfə	Ayda 1-3 dəfə	ya daha çox
a) Eyni sinifdə komanda şəklində birgə dərs keçmək	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Digər müəllimlərin dərslərini müşahidə etmək və rəy bildirmək	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Müxtəlif siniflər və yaş qrupları üzrə birgə fəaliyyətlərdə iştirak etmək (məsələn, layihələr)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Həmkarlar ilə tədris materiallarını mübadilə etmək	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Xüsusi şagirdlərin öyrənmə inkişafı ilə bağlı müzakirələrdə iştirak etmək	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Şagird inkişafını qiymətləndirmək məqsədli qiymətləndirmələrdə ümumi standartları müəyyənləşdirmək üçün bu məktəbdəki digər müəllimlərlə işləmək	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Birgə peşəkar öyrənmədə iştirak etmək	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Şagirdlərin ümumi öyrənmə fəaliyyətlərini zənginləşdirmək üçün valideynlər və ya qəyyumlarla əməkdaşlıq etmək						

TQ_27_az-AZ-Latn

Tədrisinizdə aşağıdakıları nə qədər edə bilirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) Şagirdləri məktəb tapşırığının öhdəsindən yaxşı gələ biləcəklərinə inandırmaq	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərin dəyərlər əsasında öyrənməsinə kömək etmək	☐	☐	☐	☐
c) Şagirdlər üçün yaxşı suallar hazırlamaq	☐	☐	☐	☐
d) Sinifdə nizamı pozan davranışları idarə etmək	☐	☐	☐	☐
e) Məktəb tapşırıqlarına az maraq göstərən şagirdləri həvəsləndirmək	☐	☐	☐	☐

f) Şagird davranışı ilə bağlı gözləntilərimi açıq-aydın bildirmək

☐ ☐ ☐ ☐

g) Şagirdlərin tənqidi düşünmələrinə kömək etmək

☐ ☐ ☐ ☐

h) Şagirdləri sinif qaydalarına əməl etməyə təşviq etmək

☐ ☐ ☐ ☐

i) Dərsi pozan və ya səs-küylü olan şagirdi sakitləşdirmək

☐ ☐ ☐ ☐

j) Müxtəlif qiymətləndirmə strategiyalarından istifadə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

k) Alternativ izahat vermək (məsələn, şagirdlərin fikri qarışanda)

☐ ☐ ☐ ☐

l) Sinfimdə müxtəlif tədris strategiyalarından istifadə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

m) Rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə etməklə şagird öyrənməsinə dəstək olmaq

☐ ☐ ☐ ☐

n) Hər bir şagirdin irəliləməsinə kömək etmək

☐ ☐ ☐ ☐

o) Şagirdlər arasında nailiyyət fərqlərini azaltmaq

☐ ☐ ☐ ☐

p) Şagirdlərin sosial və emosional öyrənməsinə dəstək olmaq

☐ ☐ ☐ ☐

q) Şagirdlərin ətraf mühitin davamlılığı haqqında öyrənmələrinə dəstək olmaq

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_28 (Version A)_az-AZ-Latn

Tədrisinizdə aşağıdakıları nə qədər edə bilirsiniz?

Bu sual kənar məhdudiyyətlərdən (məsələn, vaxtın, resursların və ya imkanların olmaması, məhdudlaşdırıcı qaydalar) asılı olmayaraq, nə qədər bacardığınızı düşündüyünüzü göstərir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox

a) Tədrisimi şagirdlərin mədəni müxtəlifliyinə uyğunlaşdırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

b) Miqrant mənşəli olan və olmayan şagirdlərin birlikdə işləməsini təmin etmək

☐ ☐ ☐ ☐

c) Şagirdlər arasında mədəni fərqlər haqqında məlumatlılığı artırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

d) Şagirdlər arasında etnik stereotipləri azaltmaq

☐ ☐ ☐ ☐

e) Fərqli mədəni və ya etnik mənşəli şagirdlərin birlikdə işləməsini təmin etmək

☐ ☐ ☐ ☐

f) Mənfi mədəni stereotipləri gücləndirib gücləndirmədiyini müəyyən etmək üçün kurikulumu tənqidi şəkildə araşdırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

g) Müxtəlif mədəniyyətlərdən olan şagirdlərə tanış olan nümunələrdən istifadə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_29_az-AZ-Latn

Siz müntəzəm olaraq hansı dil(lər)də oxuyur, yazır və ya ünsiyyət qurursunuz?

Uyğun gələn seçimlərin hamısını işarələyin.

- ☐ Azərbaycanca
- ☐ Rusca
- ☐ İngiliscə
- ☐ Türkcə
- ☐ Almanca
- ☐ Digər. Zəhmət olmasa, göstərin

TQ_30 (Version A)_az-AZ-Latn

İntellekt və öyrənmə ilə bağlı aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Hər kəs müəyyən intellektə malikdir və heç kim onu dəyişdirmək üçün çox şey edə bilməz.				

b) İnsanlar intellektlərini çox dəyişə bilmirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

c) İnsan yeni şeylər öyrənə bilər, amma baza intellektini dəyişə bilməz.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_31_az-AZ-Latn

Müəllim kimi işinizdə aşağıdakı halları nə qədər təcrübə edə bilirsiniz?

Bu sual kənar məhdudiyyətlərdən (məsələn, vaxtın, resursların və ya imkanların olmaması, məhdudlaşdırıcı qaydalar) asılı olmayaraq, nə qədər bacardığınızı düşündüyünüzü göstərir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox

a) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdləri sinifdə öyrətmək üçün digər mütəxəssislər və işçilərlə (məsələn, köməkçilər, digər müəllimlər) birgə işləmək

☐ ☐ ☐ ☐

b) Valideynləri/qəyyumları xüsusi təhsilə ehtiyacı olan uşaqlarının məktəb fəaliyyətlərinə cəlb etmək

☐ ☐ ☐ ☐

c) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər üçün təhsil planlarının hazırlanmasında digər mütəxəssislərlə (məsələn, mütəxəssis müəllimlər, loqopedlər) əməkdaşlıq etmək

☐ ☐ ☐ ☐

d) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərin inklüzivliyi ilə bağlı qanun və siyasətlər haqqında az bilənləri məlumatlandırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

e) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdləri uyğunlaşdırmaq üçün öyrənmə tapşırıqları tərtib etmək

☐ ☐ ☐ ☐

f) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan bütün şagirdlərin qiymətləndirilə bilməsi üçün dövlət miqyaslı qiymətləndirməni uyğunlaşdırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_33_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə kim sizə rəy bildirmək üçün aşağıdakı məlumat növlərindən istifadə edir?

'Rəy" geniş mənada iş yerinizdəki qarşılıqlı ünsiyyət növləri vasitəsilə tədrisinizlə bağlı əldə etdiyiniz hər hansı kommunikasiya (məs., şagirdlərə keçdiyiniz dərsin müşahidəsi, kurikulumun və ya şagird nəticələrinin müzakirəsi) kimi qəbul olunur. Rəy sizinlə qeyri-rəsmi müzakirələr vasitəsilə, ya da daha rəsmi və strukturlaşdırılmış razılaşmanın bir hissəsi kimi verilə bilər.

Aşağıda qeyd olunan “kənar şəxslər və ya qurumlar” dedikdə, məsələn, müfəttişlər, bələdiyyə nümayəndələri və ya məktəbdən kənarda olan digər şəxslər nəzərdə tutulur.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Kənar şəxslər və ya qurumlar	Məktəb direktoru və ya məktəbin idarəedici heyəti	Məktəbdəki digər əməkdaşlar (məktəbin idarəedici heyətinə daxil olmayan)	Bu məktəbdə heç vaxt rəy almamışam
a) Sinifdə tədrisimin müşahidəsi	☐	☐	☐	☐
b) Tədrisimlə bağlı şagird sorğusunun cavabları	☐	☐	☐	☐
c) Məzmun biliklərimin qiymətləndirilməsi	☐	☐	☐	☐
d) Dərs dediyim şagirdlərin məktəbdənkənar nəticələri (məsələn, buraxılış imtahanı balları)	☐	☐	☐	☐
e) Məktəb və sinifdaxili nəticələr (məsələn, fəaliyyət və layihə nəticələri, test balları)	☐	☐	☐	☐
f) Öz işimin qiymətləndirilməsi (məsələn, portfolio qiymətləndirməsinin təqdimatı, video ilə keçdiyim dərsin təhlili)				

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_33_Skip_az-AZ-Latn

Əgər siz yuxarıda qeyd olunanların hamısına "Bu məktəbdə heç vaxt rəy almamışam" cavabını vermisinizsə, zəhmət olmasa, növbəti suala keçid edin.

TQ_34_az-AZ-Latn

Son 12 ay ərzində qəbul etdiyiniz rəylər tədrisinizin aşağıda sadalanmış cəhətləri üzərində müsbət dəyişikliyə səbəb olmuşdurmu?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Öz sahə(lər)imi bilmə və başa düşmə	☐	☐
b) Tədris etdiyim fənnin metodiki səriştələri		

☐ ☐

c) Şagird öyrənməsini təkmilləşdirmək üçün şagird qiymətləndirmələrindən istifadə

☐ ☐

d) Şagird davranışları üçün sinfin idarəedilməsi

☐ ☐

e) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərə tədris metodları

☐ ☐

f) Multikultural və çoxdilli şərtlər altında tədris metodları

☐ ☐

g) Rəqəmsal resurslar və alətlərlə tədris metodları

☐ ☐

h) Şagirdlərin sosial və emosional öyrənməsinin dəstəklənməsi metodları

☐ ☐

i) Şagirdləri ətraf mühitin davamlılığı mövzularına cəlbetmə metodları

☐ ☐

TQ_35_az-AZ-Latn

Tədrisinizlə bağlı aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Şagirdlərə sosial və emosional bacarıqlar üzrə təlimat verməkdə rahatam.	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərin sosial və emosional ehtiyaclarına diqqət yetirmək mənə təbii gəlir.	☐	☐	☐	☐
c) Sosial və emosional öyrənmədə qeyri-formal dərslər mənim müntəzəm tədris təcrübəmin bir hissəsidir	☐	☐	☐	☐

TQ_37_az-AZ-Latn

Aşağıdakı tapşırıqları rəqəmsal resurslar və alətlər ilə nə qədər edə bilərsiniz?

Bu sual kənar məhdudiyyətlərdən (məsələn, vaxtın, resursların və ya imkanların olmaması, məhdudlaşdırıcı qaydalar) asılı olmayaraq, nə qədər bacardığınızı

düşündüyünüzü göstərir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) Tədris etdiyim fənn(lər)ə dəstək üçün rəqəmsal resurslar və alətlər müəyyənləşdirmək	☐	☐	☐	☐
b) Mövzuları şagirdlərimə fərqli yolla təqdim etmək üçün rəqəmsal resurslar və alətlər istifadə etmək	☐	☐	☐	☐
c) Şagirdlərin öyrənməsini təkmilləşdirən rəqəmsal resurslar və alətlər seçmək	☐	☐	☐	☐
d) Rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadəni fərqli tədris fəaliyyətlərinə uyğunlaşdırmaq	☐	☐	☐	☐
e) Şagirdlərə rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadənin potensial risklərini izah etmək	☐	☐	☐	☐
f) Rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə edərək valideynlərlə ünsiyyət qurmaq	☐	☐	☐	☐

g) Mənim üçün yeni olan texnologiyadan istifadə etməyi öyrənmək

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_38_az-AZ-Latn

Şagird öyrənməsi üçün rəqəmsal resurs və alətlərdən istifadəni nəzərdən keçirdikdə, aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi şagirdlərin öyrənməyə qarşı daha çox maraqlarının yaranmasına kömək edir.	☐	☐	☐	☐
b) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi şagirdlərin işlərini planlaşdırmaq və izləmək bacarıqlarını inkişaf etdirmələrinə kömək edir.	☐	☐	☐	☐
c) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi şagirdlərin akademik göstəricilərini yaxşılaşdırmağa kömək edir.	☐	☐	☐	☐

d) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi şagirdlərin diqqətini öyrənməkdən yayındırır.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi şagirdlər arasında üz-üzə ünsiyyəti məhdudlaşdırır.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Rəqəmsal resurslar və alətlərin mütəmadi istifadəsi şagirdlərin rifahına mənfi təsir göstərir.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi şagirdlərin internetdən götürdükləri məzmunu öz işləri kimi təqdim etmələrinə gətirib çıxarır.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Rəqəmsal resurslar və alətlərin istifadəsi tapşırıqların həlli üçün şagirdlərin səmərəli şəkildə əməkdaşlıq etmələrinə kömək edir.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_Headline_Education_and_Sustainability_az-AZ-Latn

Təhsil və Ətraf mühitin davamlılığı

Növbəti bölmə iqlim dəyişikliyini vurğulayan ətraf mühitin davamlılığına dair sualları əhatə edir.

"Ətraf mühitin davamlılığı" dedikdə gələcək nəsillərin öz ehtiyaclarını təmin etmə bacarıqlarına xələl gətirmədən indiki dövrün əsas ehtiyaclarının qarşılanması nəzərdə tutulur. Bu, təbii ehtiyatların qorunmasını və Yerin ekoloji sistemlərinin mühafizəsini əhatə edir. İqlim dəyişikliyi ətraf mühitin davamlılığı üçün əsas təhlükələrdən biridir.

"İqlim dəyişikliyi" təkcə qlobal istiləşməni yox, həmçinin su səviyyəsinin yüksəlməsi, buzlaqların kiçilməsi, qütb buzlarının sürətlə əriməsi, çiçəklərin/bitkilərin çiçəkləmə vaxtlarının dəyişməsi, eləcə də onun ətraf mühitə, iqtisadiyyata və cəmiyyətə təsirləri də daxil olmaqla daha geniş spektrli dəyişikliklərə aid edilir.

TQ_39_az-AZ-Latn

Ətraf mühitin davamlılığına dair aşağıdakı fəaliyyətləri nə qədər həyata keçirə bilərsiniz?

Bu sual kənar məhdudiyyətlərdən (məsələn, vaxtın, resursların və ya imkanların olmaması, məhdudlaşdırıcı qaydalar) asılı olmayaraq, nə qədər bacardığınızı düşündüyünüzü göstərir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox

a) Ətraf mühitin davamlılığı haqqında tədrisi təkmilləşdirmək üçün bu məktəbdə digər müəllimlərlə işləmək

☐ ☐ ☐ ☐

b) Ətraf mühitin davamlılığı problemlərinə dair həllyönümlü tədrisi təkmilləşdirmək üçün mütəxəssislərlə (məsələn, alimlər, QHT və ya icma əsaslı təşkilatların əməkdaşları) işləmək

☐ ☐ ☐ ☐

c) Şagirdlərin ətraf mühitə yönümlü davranışları (məsələn, azaldılmış istehlak, etik istehlak, təkrar istifadə, təkrar emal) mənimsəmələrinə imkan yaratmaq

☐ ☐ ☐ ☐

d) Şagirdlərə ətraf mühitin mühafizəsi yönümlü fəaliyyətlərdə (məsələn, qəzetlərə məktubların yazılması, sosial mediada paylaşımların edilməsi, petisiya imzalanması, həmyaşıdlar və valideynlərlə danışıqların aparılması) iştirak etmələri üçün imkan yaratmaq

☐ ☐ ☐ ☐

e) Şagirdlərin ətraf mühitin davamlılığı problemləri ilə bağlı yanlış fikir və məlumatları müəyyənləşdirmələrinə kömək etmək

☐ ☐ ☐ ☐

f) Şagirdlərin ətraf mühitimizin gələcəyi ilə bağlı narahatlıqlarına diqqət yetirmək

☐ ☐ ☐ ☐

g) Şagirdlərin iqlim dəyişikliyi ilə bağlı biliklərini fəaliyyətə çevirmələrinə kömək etmək

☐	☐	☐	☐

TQ_40_az-AZ-Latn

İqlim dəyişikliyi ilə bağlı aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Şagirdlərin iqlim dəyişikliyi ilə bağlı suallarına cavab vermə qabiliyyətimə əminəm.	☐	☐	☐	☐
b) İqlim dəyişikliyi haqqında tədris etmək üçün mənə lazım olan resurslarım var.	☐	☐	☐	☐
c) Mən iqlim dəyişikliyi haqqında tədrislə bağlı valideynlərin/qəyyumların şikayətlənəcəyindən narahatam.	☐	☐	☐	☐
d) Mən iqlim dəyişikliyi haqqında dərs deməkdə rahatam.	☐	☐	☐	☐

e) Məktəbimin idarəedici heyəti şagirdlərin iqlim dəyişikliyi ilə bağlı hərəkətə keçmələrinə imkan yaratmağımız üçün bizi həvəsləndirir.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_41_az-AZ-Latn

Orta hesabla götürdükdə, aşağıdakı ifadələrdən hansı biri iqlim dəyişikliyi, səbəbləri və ətraf mühitimizə, iqtisadiyyatımıza və cəmiyyətimizə təsirləri haqqında tədrisinizi ən yaxşı şəkildə təsvir edir?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Dərslərimdə iqlim dəyişikliyini tədris etmirəm.
- ☐ Dərslərimdə iqlim dəyişikliyinə toxunuram.
- ☐ İqlim dəyişikliyi ilə bağlı 1-2 dərs keçirəm.
- ☐ İqlim dəyişikliyi üzrə modul/bölmə (ən azı 3-4 dərs) tədris edirəm.
- ☐ İqlim dəyişikliyinə həsr olunmuş xüsusi dərs keçirəm.

TQ_42_az-AZ-Latn

İqlim dəyişikliyi haqqında dərs keçməməyinizin səbəbi aşağıdakılardırmı?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Tədris etdiyim fənn(lər)ə aidiyyatı yoxdur.	☐	☐
b) Şagirdlərin yaşı çox azdır.	☐	☐
c) Bu barədə kifayət qədər bilmirəm.	☐	☐
d) Fənni keçmək üçün lazımi materiallarım yoxdur.	☐	☐
e) İqlim dəyişikliyinə inanmıram.	☐	☐
f) Məktəbin idarəedici heyəti buna icazə vermir.	☐	☐
g) Şagirdlər bu barədə artıq məktəbdə öyrəniblər.		

	☐	☐
h) Kurikulum kifayət qədər çevik uyğunlaşan deyil.	☐	☐
i) Qiymətləndirmələrə iqlim dəyişikliyi daxil deyil.	☐	☐
j) Digər	☐	☐

TQ_43_az-AZ-Latn

Şagirdlərinizlə iqlim dəyişikliyi, onun səbəbləri, eləcə də ətraf mühitə, iqtisadiyyata və cəmiyyətə təsirləri haqqında səmimi şəkildə nə qədər danışırsınız?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- ☐ Qətiyyən
- ☐ Bir qədər
- ☐ Kifayət qədər
- ☐ Çox

TQ_44_az-AZ-Latn

Özünüz iqlim dəyişikliyinə görə nə qədər narahatsınız?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- [ ] Qətiyyən
- [ ] Bir qədər
- [ ] Kifayət qədər
- [ ] Çox

TQ_45_az-AZ-Latn

Dünya iqlimi və onun son onilliklərdə dəyişməsi ilə bağlı çoxlu müzakirələr aparılıb. Aşağıdakı ifadələrdən hansı biri sizin fikrinizə daha yaxındır?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- [ ] Dünya iqlimi dəyişməyib.
- [ ] Dünya iqlimini daha çox təbii proseslər dəyişdirir.

☐ Dünya iqlimini təbii proseslər və insan fəaliyyəti təxminən eyni dərəcədə dəyişdirir.

☐ Dünya iqlimini əsasən insan fəaliyyəti dəyişdirir.

☐ Bilmirəm.

TQ_Headline_Teaching_in_Class_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə tədris

Növbəti hissədə biz sizin tədris təcrübələriniz haqqında daha ətraflı məlumat almaq istəyirik. Bu sorğuda tədrisinizi hərtərəfli şəkildə nəzərə ala bilmərik. Ona görə də biz ənənəvi yanaşmadan istifadə edir və bir sinifdəki tədrisə diqqət yetiririk.

Aşağıdakı suallar dərs keçdiyiniz müəyyən bir sinif haqqında verilir. Cavab verməyinizi istədiyimiz sinif keçən çərşənbə axşamı saat 11-dən sonra bu məktəbdə dərs dediyiniz ilk ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə olan sinifdir. Nəzərə alın ki, çərşənbə axşamı günü ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə heç bir sinifdə dərsiniz yoxdursa, bu, sonuncu çərşənbə axşamından sonrakı gün deyilən dərs ola bilər.

Aşağıdakı suallarda bu sinfə <u>ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinif</u> kimi istinad ediləcəkdir.

TQ_46_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə hal-hazırda neçə şagirdin adı gedir?

Zəhmət olmasa, ədədlə yazın.

Şagird

TQ_47_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinfin tərkibini anlamaq istərdik. Zəhmət olmasa, aşağıdakı xüsusiyyətlərə malik şagirdlərin ümumi faizini təxmini olaraq deyin.

Bu sual sizin şagirdin həyatı ilə bağlı şəxsi fikirləriniz haqqında soruşur. Cavablarınızı təxmini mülahizələrlə əsaslandıra bilərsiniz.

Şagirdlər bir neçə kateqoriyaya bölünə bilər.

"Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər" dedikdə, əqli, fiziki və ya emosional məhdudiyyətə malik olan və xüsusi təhsilə ehtiyacı rəsmi şəkildə müəyyənləşdirilmiş şəxslər nəzərdə tutulur. Çox vaxt onlar təhsillərini dəstəkləmək üçün əlavə dövlət və ya özəl resursların (kadr, maddi və ya maliyyə) təmin olunduğu şəxslərdir.

"Sosial-iqtisadi cəhətdən imkansız ailələr" normal yaşayış, qidalanma və ya tibbi xidmət kimi əsas ehtiyaclardan məhrum olan ailələr hesab edilir.

"Etnik/milli azlıqlar və ya yerli icmalar" deyildikdə, coğrafi məkana və ata-baba mənşəyinə, mədəni ənənələrə, dini inanclara, sosial normalara, eləcə də immiqrant statusu və əsas vətəndaşlığın uyğun gəldiyi tarixi dinamika və/və ya ortaq xüsusiyyətlərin ərsəyə gətirdiyi qruplar nəzərdə tutulur.

"İmmiqrant şagird" ölkədən kənarda doğulan kəsə deyilir. "Miqrant şagirdin" hər iki valideyni ölkədən kənarda doğulmuşdur.

"Qaçqınlar" hüquqi statusundan asılı olmayaraq, müharibə, siyasi təzyiq, dini təqib və ya təbii fəlakətdən sığınmaq üçün başqa ölkəyə qaçmış şəxslərdir.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç biri	1% - 10%	11% - 30%	31% - 60%	61% - 90%	91% - 99%	Hamısı
a) Tədris dil(lər)ini başa düşməkdə çətinlik çəkən şagirdlər	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Danışdığı dili tədris dil(ləri)indən və ya bu dil(lər)in dialektindən fərqli olan şagirdlər	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Qiymətləri aşağı olanlar	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Akademik istedadı olan şagirdlər	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

f) Davranış problemi olan şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Sosial-iqtisadi cəhətdən imkansız ailələrdən olan şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Etnik/milli azlıqlara və ya yerli icmalara mənsub şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Oğlan şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

j) İmmiqrant və ya miqrant mənşəli şagirdlər (qaçqınlar daxil deyil)

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

k) Qaçqın şagirdlər

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

TQ_48_az-AZ-Latn

<u>Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz</u> bu sinif əsasən hansı fənn kateqoriyası üzrə təmayüllüdür ?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ *Oxu, yazı və ədəbiyyat*
Ana dilində və ya ikinci dil kimi (qeyri-vətəndaşlar üçün) oxu və yazı (və ədəbiyyat); dilşünaslıq, natiqlik, ədəbiyyat daxildir.

☐ Riyaziyyat
Riyaziyyat, statistikalı riyaziyyat, həndəsə, cəbr və s. daxildir.

☐ Təbiət elmləri
Təbiət elmləri, fizika, fiziki elm, kimya, biologiya, insan biologiyası, ətraf mühitə dair elm, kənd təsərrüfatı/bağçılıq/meşə təsərrüfatı daxildir.

☐ Sosial elmlər
Sosial elmlər, icmaşünaslıq, müasir tədqiqatlar, iqtisadiyyat, ekologiya, coğrafiya, tarix, humanitar elmlər, hüquqşünaslıq, vətənşünaslıq, sosiologiya, etik düşünmə, fəlsəfə daxildir.

☐ Müasir xarici dillər
Tədris dilindən fərqli dillər daxildir

☐ Qədim yunan və/və ya latın dilləri

☐ Texnologiya
İnformasiya texnologiyaları, kompüter tədqiqatları, tərtibat/sorğu, elektronika, qrafika və dizayn, klaviatura bacarıqları, söz emalı, emalatxana texnologiyası/dizayn texnologiyası daxil olmaqla texnologiyaya istiqamətləndirmə xarakterli biliklər daxildir.

☐ İncəsənət
İncəsənət, musiqi, təsviri incəsənət, praktiki sənət, dram, ifaçılıq musiqisi, fotoqrafiya, rəsm, yaradıcı əl işi, yaradıcı tikmə işləri daxildir.

☐ Bədən tərbiyəsi
Bədən tərbiyəsi, gimnastika, rəqs, sağlamlıq daxildir.

☐ Din və/yaxud etika
Din, dinlərin tarixi, din mədəniyyəti, etika daxildir.

☐ Praktiki bacarıqlar və peşə bacarıqları
Peşə bacarıqları (müəyyən bir peşəyə hazırlıq), texnika, məişətşünaslıq, mühasibatlıq, biznes araşdırmaları, karyera təhsili, geyim və tekstil, sürücülük, ev təsərrüfatı, politexnik kurslar, katiblik, turizm və mehmanxana işi, sənətkarlıq daxildir.

☐ Digər

TQ_49_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinfin təmayüllü olduğu həmin əsas fənn kateqoriyası sizin formal təhsilinizə daxil idimi?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli

☐ Bir qədər

☐ Xeyr

TQ_50_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz bu sinifdə adətən aşağıdakı fəaliyyətlərin hər birinə dərs vaxtınızın

neçə faizi sərf olunur?

Hər bir fəaliyyəti faizlə göstərin.
Əgər fəaliyyət yoxdursa, 0 (sıfır) yazın.

Cavabların cəminin 100% etdiyindən əmin olun.

a) İnzibati işlər (məsələn, davamiyyətin qeydə alınması, məktəb məlumatlarının/anketlərinin paylanması)

[ ] %

b) Sinifdə nizamın saxlanılması (intizamın qorunması)

[ ] %

c) Faktiki tədris və öyrənmə

[ ] %

100 % Ümumi

TQ_52_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz həmin sinifdə tədrisinizi nəzərdən keçirdikdə, aşağıdakıları hansı tezlikdə edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	Bəzən	Tez-tez	Həmişə
a) Ən son keçirilmiş mövzunun qısa məzmununu verirəm.	☐	☐	☐	☐
b) Dərsin və ya bölmənin əvvəlində hədəflər qoyuram.	☐	☐	☐	☐
c) Şagirdlərin nəyi öyrənmələrini gözlədiyimi izah edirəm.	☐	☐	☐	☐
d) Yeni və köhnə mövzuların necə əlaqələndiyini izah edirəm.	☐	☐	☐	☐
e) Açıq-aşkar həll yolu olmayan tapşırıqlar verirəm.	☐	☐	☐	☐
f) Şagirdləri tənqidi düşünməyə sövq edən tapşırıqlar verirəm.	☐	☐	☐	☐
g) Şagirdlərim məsələ və ya tapşırığın həllini birgə tapan qruplarda işləyirlər.	☐	☐	☐	☐

h) Şagirdlərimə mürəkkəb tapşırıqları hansı yolla həll edəcəklərinə özlərinin qərar verməsini deyirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Şagirdlərimə sinif qaydalarına riayət etmələrini deyirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Şagirdlərimə dediklərimə qulaq asmalarını söyləyirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

k) Dərsi pozan şagirdləri sakitləşdirirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

l) Dərs başlayanda şagirdlərimə dərhal sakit oturmalarını deyirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

m) Gündəlik həyat və ya işdən problemi misal çəkib, burada yeni biliyin necə işə yarayacağını göstərirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

n) Şagirdlərə başa çatdırması üçün ən azı bir həftə lazım olan layihələr verirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

o) Şagirdləri digər şagirdlərin arqumentlərini mühakimə etməyə və tənqidi yanaşmağa təşviq edirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_53_az-AZ-Latn

<u>Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə</u> dərslərinizi nəzərdən keçirdikdə, aşağıdakı tapşırıqları hansı tezlikdə icra edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	Bəzən	Tez-tez	Həmişə
a) Birbaşa təlimatlandırma ilə məlumatı təqdim etmək üçün rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə etmək	☐	☐	☐	☐
b) Çap edilmiş materialları rəqəmsal versiyaları ilə əvəzləmək	☐	☐	☐	☐
c) Şagird işi ilə bağlı rəqəmsal formatda rəy vermək	☐	☐	☐	☐
d) Sinifdə istifadə üçün internetdən dərs planlarının yüklənilməsi	☐	☐	☐	☐
e) Digər siniflər, məktəblər və ya bu məktəbdən kənar mütəxəssislərlə əməkdaşlıq zamanı rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə etmək				

☐	☐	☐	☐

f) Tədrisin logistik aspektlərini (şagird qiymətlərinin izlənilməsi, şagird işlərinin təyin olunması və ya yığılması) yerinə yetirmək üçün rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

g) Şagirdlər arasında əməkdaşlığı dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

h) Şagirdlər üçün fərdiləşdirilmiş öyrənmə yolları təmin etmək üçün rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

i) Şagird öyrənməsini qiymətləndirmək üçün rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

j) Şagirdlərin öz öyrənmələrini planlamaları və izləmələrinə imkan yaradan rəqəmsal resurslar və alətləri təmin etmək

☐ ☐ ☐ ☐

k) Şagirdlərə yalnız rəqəmsal resurslar və alətlərdən istifadə edərək həll edə biləcəkləri məsələlər vermək

☐ ☐ ☐ ☐

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə şagird öyrənməsini qiymətləndirmək üçün aşağıdakı üsullardan hansı tezliklə istifadə edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	Bəzən	Tez-tez	Həmişə
a) Hər mövzunun və ya dərs bölməsinin sonunda qiymətləndirmə həyata keçirirəm.	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərə öz sinif yoldaşları ilə müqayisədə necə oxuduqlarını bildirmək üçün qiymət verirəm.	☐	☐	☐	☐
c) Hansı sahələri təkmilləşdirmək lazım olduğunu göstərmək üçün şifahi və ya yazılı rəy verirəm.	☐	☐	☐	☐
d) Şagirdlərdən öz inkişaflarını qiymətləndirmələrini istəyirəm.	☐	☐	☐	☐
e) Müəyyən tapşırıqların üstündə işləyən şagirdləri müşahidə edir və dərhal rəy verirəm.	☐	☐	☐	☐

f) Şagirdlərin verilən materialı öyrəndiklərini yoxlamaq üçün qiymətləndirmələrdən istifadə edirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_55_az-AZ-Latn

Bu hallar ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə nə qədər baş verir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) Dərsi pozan səs və nizamsızlıq çoxdur.	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərin sakitləşməsini uzun müddət gözləməli oluram.	☐	☐	☐	☐
c) Bir çox şagird dərs başlayandan sonra uzun müddət işə başlamır.	☐	☐	☐	☐
d) Şagirdlər dərsi pozduqları üçün həddindən çox vaxt itirirəm.	☐	☐	☐	☐

TQ_56_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə tədrisinizi nəzərdən keçirdikdə, aşağıdakı fəaliyyətləri nə qədər tezliklə edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	Bəzən	Tez-tez	Həmişə
a) Dərsi planlaşdıranda şagirdlərin ilkin biliklərini və ehtiyaclarını nəzərə alıram.	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərin ehtiyaclarından asılı olaraq, onları öyrənmək üçün müxtəlif materiallara yönləndirirəm.	☐	☐	☐	☐
c) Şagird mövzunu və ya tapşırığı başa düşməyəndə izahetmə üsulumu dəyişirəm.	☐	☐	☐	☐
d) Tədris metodlarımı şagirdlərin ehtiyaclarına uyğunlaşdırıram.	☐	☐	☐	☐

e) Şagirdlərin fənnin mövzusunu başa düşüb-düşmədiklərini yoxlamaq üçün müxtəlif çətinlik səviyyəsinə malik suallar verirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_57_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə tədrisinizi nəzərdən keçirdikdə aşağıdakı fəaliyyətləri nə qədər tezliklə edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	Bəzən	Tez-tez	Həmişə

a) Şagirdlərin proses və bacarıqlara daxil olan addımları yerinə yetirmələri üçün bir çox nümunəyə baxmalarına icazə verirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

b) Şagirdlərin yerinə yetirmələri üçün çətinlikləri tədricən artan tapşırıqlar seçirəm.

☐ ☐ ☐ ☐

c) Şagirdləri proses və bacarıq zamanı qarşıya çıxa biləcək çətinliklər üçün hazırlayıram.

☐	☐	☐	☐

d) Hər bir şagirdin fənnin mövzusunu başa düşdüklərini bilənə qədər oxşar tapşırıqları yerinə yetirmələrinə icazə verirəm.

☐	☐	☐	☐

TQ_58_az-AZ-Latn

<u>Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə</u> tədris və planlaşdırmanın aşağıdakı sahələri üzərində nə qədər azadlığınız var?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Azadlıq yoxdur	Məhdud azadlıq	Əhəmiyyətli dərəcədə azadlıq	Tam azadlıq
a) Kurikulumu dəyişikliklərə uyğunlaşan tərzdə tətbiq etmək	☐	☐	☐	☐
b) Tədris metod və strategiyalarını seçmə	☐	☐	☐	☐
c) Qiymətləndirmə fəaliyyətlərini seçmə	☐	☐	☐	☐

d) Öyrənmə hədəflərini seçmə

☐ ☐ ☐ ☐

e) Dərsləri tərtib etmə və hazırlama

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_59_az-AZ-Latn

Tədris çox vaxt bir-biri ilə rəqabət aparan məqsədləri olan mürəkkəb bir fəaliyyətdir. Keçən həftə ərzində ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə keçdiyiniz dərslərdə aşağıdakı məqsədlərə nə qədər çatmısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Heç çatmamışam	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox

a) Məzmunu əhatəli şəkildə təqdim etmək

☐ ☐ ☐ ☐

b) Şagirdləri onları çətinə salan iş ətrafında birləşdirmək

☐ ☐ ☐ ☐

c) Şagirdlərin öyrənmələrinə dəstək üçün onlara rəy vermək

☐ ☐ ☐ ☐

d) Şagirdlərin öyrəndiklərini sınaqdan keçirmələri üçün imkanlar yaratmaq

☐ ☐ ☐ ☐

e) Tədrisi şagirdlərin müxtəlif ehtiyaclarını ödəmək üçün uyğunlaşdırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

f) Şagirdlərin öz emosiyalarını, düşüncələrini və davranışlarını idarə etmələrinə kömək etmək

☐ ☐ ☐ ☐

g) Şagird davranışlarını idarə etmək

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_60_az-AZ-Latn

Aşağıda sadalanmış hallar sizin ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdəki tədrisin keyfiyyətini təmin etməyinizə hal-hazırda nə qədər əngəl törədir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox

a) İşıqlandırma dərəcələrinə nəzarət edə bilməmə

☐ ☐ ☐ ☐

b) Pis akustika (eşitmək çətin olur)

☐ ☐ ☐ ☐

c) İstilik sisteminə nəzarət edə bilməmə

☐ ☐ ☐ ☐

d) Çirkli hava

☐ ☐ ☐ ☐

e) Hava soyutma sistemini tənzimləyə bilməmə

☐ ☐ ☐ ☐

f) Təbiət ünsürlərinə əlçatanlığın olmaması (məsələn, ağaclar, bitkilər və s.)

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_61_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdəki təcrübənizdə aşağıdakıları nə qədər edə bilirsiniz?

Bu sualda kənar amillərin (vaxt, resurs və ya imkan məhdudiyyəti, məhdudlaşdırıcı qaydalar) təsiri olmadan nəyi bacardığınız haqqında düşüncələriniz soruşulur.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) Şagirdlərimin hisslərindən xəbərdar olmaq	☐	☐	☐	☐
b) Şagirdlərimə mehribanlıq göstərmək	☐	☐	☐	☐
c) Şagirdlərimin problemlərinə diqqət göstərmək	☐	☐	☐	☐
d) Şagirdlərimə empatiya ilə yanaşmaq	☐	☐	☐	☐
e) Şagirdlərimin sosial və emosional problemlərinə diqqət göstərmək	☐	☐	☐	☐

TQ_62_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdəki tədrisinizi nəzərə aldıqda aşağıda sadalanan şagird bacarıqlarını inkişaf etdirməyə nə qədər diqqət edirsiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Heç vaxt və ya demək olar ki, heç vaxt	Bəzən	Tez-tez	Həmişə
a) Öz duyğularını, düşüncələrini və ya davranışını anlamaq	☐	☐	☐	☐
b) Öz duyğularını, düşüncələrini və ya davranışını idarə etmək	☐	☐	☐	☐
c) Başqalarının yanaşmasını başa düşmək	☐	☐	☐	☐
d) Başqaları ilə empatiya qurmaq	☐	☐	☐	☐
e) Başqaları ilə sağlam münasibətlər qurub saxlamaq	☐	☐	☐	☐
f) Öz əməlləri ilə bağlı düşüncəli və konstruktiv seçimlər etmək	☐	☐	☐	☐

TQ_Headline_Scenarios_az-AZ-Latn

Növbəti suallarda ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinfinizdə qarşılaşa biləcəyiniz hipotetik ssenarilər təqdim olunur. Hər bir ssenari üçün üç potensial reaksiya göstərilib. Ssenarilərdə təsvir olunan halları nəzərə alaraq, hansı cür reaksiya göstərə biləcəyinizə uyğun şəkildə cavabları gözdən keçirin. Hər mümkün reaksiya ayrıca nəzərdən keçirilməlidir. Burada düzgün və ya səhv cavab yoxdur.

TQ_64 (M)_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə bir oğlan şagirddən başqa bütün şagirdlərlə yaxşı münasibətiniz var. O tez-tez sizə məhəl qoymur və bircə sözlə cavab verir. Lakin həmkarlarınızdan biri ilə danışarkən onun həmkarınıza sizə olduğundan fərqli davrandığını görürsünüz.

Nə edərdiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Etməzdim	Çox güman etməzdim	Çox güman edərdim	Edərdim
a) Onun davranışını növbəti 2 həftə izləyərək düzəlib-düzəlmədiyini görərdiniz	☐	☐	☐	☐

b) Həmkarınızla görüş təşkil edib, həmin şagirdin müsbət davranışı üçün istifadə etdikləri həvəsləndirici strategiyalar haqqında danışardınız

☐ ☐ ☐ ☐

c) Növbəti dərsinizdən sonra onunla danışıb, məhdud ünsiyyətinin səbəblərini araşdırardınız

☐ ☐ ☐ ☐

d) Digər

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_67 (F)_az-AZ-Latn

Ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə dərs dediyiniz sinifdə qrup işi keçdiyiniz mövzuların çoxu üçün vacib öyrənmə strategiyasıdır. Bir qız şagird qrup işini heç sevmir və digərlərinə də qrup işində narahatlıq törətdiyi məlumdur. Səhərki fəaliyyəti planlaşdırdığınız zaman şagirdlərdən onunla bağlı şikayətlər xatırlanır – o, öz üzərinə düşəni etmədiyi üçün konflikt yaranır.

Nə edərdiniz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Etməzdim	Çox güman etməzdim	Çox güman edərdim	Edərdim

a) Onun üçün qrupda işlədiyi zaman fokuslana biləcəyi rol müəyyənləşdirirsiniz

☐ ☐ ☐ ☐

b) Dərsə ədalətli qrup üzvü olmaq üçün zəruri gözlənti və məsuliyyətləri izah etməklə başlayırsınız

☐ ☐ ☐ ☐

c) Qrupa ədalətli şəkildə töhfə vermək qabiliyyətinə rəy bildirərək onu həvəsləndirirsiniz

☐ ☐ ☐ ☐

d) Digər

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_Headline_School_Climate_az-AZ-Latn

Məktəb Mühiti

TQ_69_az-AZ-Latn

Bu məktəbə dair aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Məktəb öz heyətinə məktəb qərarlarında fəal iştirak etmək imkanları verir.	☐	☐	☐	☐
b) Məktəb valideynlərə və ya qəyyumlara məktəb qərarlarında fəal iştirak etmək imkanı verir.	☐	☐	☐	☐
c) Məktəb şagirdlərə məktəb qərarlarında fəal iştirak etmək imkanı verir.	☐	☐	☐	☐
d) Məktəbdə qarşılıqlı dəstək ilə səciyyələnən əməkdaşlıq mədəniyyəti var.	☐	☐	☐	☐
e) Məktəb heyəti tədris və öyrənmə ilə bağlı ortaq fikirləri bölüşür.	☐	☐	☐	☐
f) Məktəb heyəti şagird davranışı üçün nəzərdə tutulmuş qaydaları məktəbin hər yerində ardıcıl şəkildə tətbiq edir.				

g) Məktəb öz heyətini yeni təşəbbüslər irəli sürməyə həvəsləndirir.

h) Müəllimlər bir-birlərinə arxalana bilirlər.

i) Müəllimlər peşəkar öyrənmə icmasının təşviqində lider rolunu oynayırlar.

j) Müəllimlər əməkdaşlıq fəaliyyətlərinə təşəbbüs göstərir və rəhbərlik edirlər.

k) Müəllimlər imkan düşdükcə peşəkar inkişaf fəaliyyətlərinə rəhbərlik edirlər.

l) Müəllimlər məktəbdənkənar tədbirlərdə və layihələrdə iştirak edirlər.

TQ_70_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə baş verənlərə dair aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Müəllim və şagirdlər adətən bir-birləri ilə yaxşı yola gedirlər.	☐	☐	☐	☐
b) Müəllimlərin əksəriyyəti şagirdlərin rifahının əsas olduğunu düşünür.	☐	☐	☐	☐
c) Müəllimlərin əksəriyyəti şagirdlərin nə deyəcəyi ilə maraqlanır.	☐	☐	☐	☐
d) Şagirdə əlavə yardım lazım olanda məktəb təmin edir.	☐	☐	☐	☐

TQ_71_az-AZ-Latn

Bu məktəbin direktoruna dair aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Direktorun bu məktəblə bağlı dəqiq hədəfləri var.			
☐	☐	☐	☐
b) Direktor yeni tədris təcrübələrini təkmilləşdirmək üçün müəllimlər arasında əməkdaşlığı təşviq edir.			
☐	☐	☐	☐
c) Direktor müəllimlərin öz tədris bacarıqlarını təkmilləşdirmələri üçün məsuliyyət daşımasını təmin edir.			
☐	☐	☐	☐
d) Direktor şagirdlərinin öyrənmə nəticələrinə görə müəllimlərin məsuliyyət hiss etmələrini təmin edir.			
☐	☐	☐	☐
e) Direktor bütün heyəti mühüm qərarlar verilən zaman söz sahibi olmağa təşviq edir.			
☐	☐	☐	☐
f) Direktor heyət ilə müsbət peşəkar münasibətdədir.			
☐	☐	☐	☐
g) Direktor valideynlər və ya qəyyumlarla müsbət peşəkar münasibətdədir.			
☐	☐	☐	☐
h) Direktor şagirdlərlə müsbət peşəkar münasibətdədir.			

☐	☐	☐	☐

i) Direktor müəllimlərin fəaliyyətinin effektiv şəkildə izlənilməsini təmin edir.

☐	☐	☐	☐

j) Direktor müəllimlərə və heyətə faydalı rəylər verir.

☐	☐	☐	☐

TQ_73_az-AZ-Latn

Məktəbdə ümumi ab-havanı nəzərdən keçirdikdə, aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam

a) Müəllimlər peşəkar dəstək üçün məktəbin idarəedici heyətinə arxalana bilərlər.

☐	☐	☐	☐

b) Direktor müəllimlərin peşəkarlığına əmindir.

☐	☐	☐	☐

c) Məktəbdəki tapşırıqlarını özlərinin etməsinə dair şagirdlərə güvənmək olar.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Ev tapşırıqlarını özlərinin etməsinə dair şagirdlərə güvənmək olar.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_74_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə şagird bullinqinə dair aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Bu məktəbin müəllimləri şagirdlərə izah edir ki, bullinqə yol vermək olmaz.	☐	☐	☐	☐
b) Bu məktəbdə şagirdlər digər şagirdlərin bullinqə məruz qaldığını müəllimlərə deyirlər.	☐	☐	☐	☐

c) Bu məktəbdə şəxsi problemi olan şagirdlərin müraciət edə biləcəkləri böyüklər var.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Bu məktəbin müəllimləri şagirdlərin qayğısını həqiqətən çəkirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Bu məktəbdə şagirdlər arasında bullinq problemdir.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_76_az-AZ-Latn

Məktəb tərəfindən və ya kənardan edilməsindən asılı olmadan, bu məktəbdəki dəyişikliklərlə bağlı aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam

a) Bu məktəbdə həddindən artıq çox dəyişikliklərə təşəbbüs göstərilir.

☐ ☐ ☐ ☐

b) Bu məktəbdəki dəyişikliklərin hamısından yorulmuşam.

☐ ☐ ☐ ☐

c) Bu məktəbdə həddindən çox şeyi dəyişdirməyimiz istənilir.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Elə bil bizdən daima ətrafda nəyisə dəyişdirməyimizi istəyirlər.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Biz bu məktəbdə nəyisə dəyişdirməmişdən öncə stabillik dövrünü görmək istəyərdim.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Zəruri resurslar olmadan dəyişikliyə dair təşəbbüsləri həyata keçirməyim istənilir.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_Headline_Occupational_Perceptions_az-AZ-Latn

Peşəyə dair düşüncələr

TQ_77_az-AZ-Latn

Müəllim kimi sizin üçün aşağıdakı amillər nə qədər əhəmiyyətlidir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən əhəmiyyətli deyil	Az əhəmiyyətlidir	Orta əhəmiyyətlidir	Çox əhəmiyyətlidir
a) Müəllimlik mənim bacarıqlarıma uyğundur.	☐	☐	☐	☐
b) Müəllimlik güvənli işdir.	☐	☐	☐	☐
c) İş saatları ailə öhdəliklərimə uyğundur.	☐	☐	☐	☐
d) Müəllimlik öhdəliklərə (səyahət, yarımştat, ailə öhdəlikləri) uyğunlaşa bilir.	☐	☐	☐	☐
e) Müəllimlik gələcək nəslə təsir göstərməyimə imkan yaradır.	☐	☐	☐	☐
f) Müəllimlik sosial məhdudiyyətlərə qarşı işləməyimə imkan yaradır.	☐	☐	☐	☐

g) Müəllimlik dəyərli sosial töhfə yaradır.

☐ ☐ ☐ ☐

h) Uşaqlarla/yeniyetmələrlə işləməyi xoşlayıram.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Müəllimlik mənə müstəqillik verir.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_78_az-AZ-Latn

Müəllim kimi işləməyə daha neçə il davam etmək istəyərdiniz?

Zəhmət olmasa, ədədlə yazın.

☐ İl

TQ_79_az-AZ-Latn

Aşağıdakı amillərdən hər birinin sizin növbəti beş il ərzində müəllimlikdən ayrılmağınıza səbəb ola bilmə ehtimalı nə qədərdir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Ehtimal yoxdur	Çox ehtimal yoxdur	Ehtimal var	Böyük ehtimalla
a) Təhsil sahəsində qeyri-tədris vəzifəsi	☐	☐	☐	☐
b) Təhsildən kənar iş	☐	☐	☐	☐
c) Növbəti təhsil və ya təlim	☐	☐	☐	☐
d) Şəxsi və ya ailəvi səbəblər	☐	☐	☐	☐
e) İş sektorundan təqaüdə çıxma	☐	☐	☐	☐

TQ_80_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə müəllim kimi təcrübənizdə aşağıdakılar nə qədər baş verir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Qətiyyən	Bir qədər	Kifayət qədər	Çox
a) İşimdə stres yaşayıram.	☐	☐	☐	☐
b) İşimdən şəxsi həyatıma vaxt qalır.	☐	☐	☐	☐
c) İşim psixoloji sağlamlığıma mənfi təsir göstərir.	☐	☐	☐	☐
d) İşim fiziki sağlamlığıma mənfi təsir göstərir.	☐	☐	☐	☐

TQ_81_az-AZ-Latn

Bu məktəbdəki işinizi nəzərə aldıqda, aşağıdakı stres yaradan amillər işinizdə nə qədərdir?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Qətiyyən | Bir qədər | Kifayət qədər | Çox

a) Həddindən artıq çox dərs hazırlığı

☐ ☐ ☐ ☐

b) Həddindən artıq çox dərs tədrisi

☐ ☐ ☐ ☐

c) Həddindən artıq çox qiymətləndirmə

☐ ☐ ☐ ☐

d) Həddindən artıq çox görülməli inzibati iş (məsələn, anket doldurmaq)

☐ ☐ ☐ ☐

e) Gəlməyən müəllimlər ucbatından əlavə öhdəliklər

☐ ☐ ☐ ☐

f) Şagird nailiyyətinə görə məsuliyyət daşımaq

☐ ☐ ☐ ☐

g) Sinfin nizam-intizamını təmin etmək

☐ ☐ ☐ ☐

h) Şagirdlər tərəfindən hədə-qorxu almaq və ya sözlü istismara məruz qalmaq

☐ ☐ ☐ ☐

i) Yerli və bələdiyyə hakimiyyət orqanlarının dəyişən tələblərinə əməl etmək

☐ ☐ ☐ ☐

j) Validеyn və ya qəyyum narazılıqlarını cavablandırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

k) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlər üçün dərsləri uyğunlaşdırmaq

☐ ☐ ☐ ☐

l) Şagirdlərin emosional və sosial rifahlarına görə məsuliyyət daşımaq

☐ ☐ ☐ ☐

m) Bu məktəbdəki kurikulum və ya proqram dəyişiklikləri ilə ayaqlaşmaq

☐ ☐ ☐ ☐

n) Müxtəliflik və bərabərlik məsələləri, narazılıqları və ya konfliktləri üstündə çox iş görmək

☐ ☐ ☐ ☐

o) İşimi qəfil təsirlərə uyğunlaşdırmaq (məsələn, təbii fəlakətlər, kütləvi xəstəliklər/pandemiyalar, humanitar böhranlar) məcburiyyətində qalmaq

☐ ☐ ☐ ☐

p) Peşəkar öyrənməyə uyğunlaşmaq

☐ ☐ ☐ ☐

İşinizə bəslədiyiniz ümumi hissləri bilmək istəyərdik. Aşağıdakı fikirlərlə nə dərəcədə razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Müəllim olmağın üstünlükləri mənfi cəhətlərindən qat-qat çoxdur.	☐	☐	☐	☐
b) Yenidən qərar verə bilsəydim, yenə də müəllim işləməyi seçərdim.	☐	☐	☐	☐
c) Mümkün olsaydı, başqa məktəbə keçmək istəyərdim.	☐	☐	☐	☐
d) Müəllim olmağı seçdiyim üçün peşmanam.	☐	☐	☐	☐
e) Bu məktəbdə işləməkdən zövq alıram.	☐	☐	☐	☐
f) Başqa peşə seçməyin daha yaxşı olub-olmayacağını bilmək istəyərdim.	☐	☐	☐	☐
g) Bu məktəbi işləmək üçün yaxşı yer kimi tövsiyə edərdim.				

h) Cəmiyyətdə müəllim peşəsinə qiymət verildiyini düşünürəm.

☐ ☐ ☐ ☐

i) Bu məktəbdəki fəaliyyət göstəricilərimdən razıyam.

☐ ☐ ☐ ☐

j) Ümumilikdə işimdən razıyam.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_83_az-AZ-Latn

Aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam

a) İşimə görə aldığım maaş məni qane edir.

☐ ☐ ☐ ☐

b) Maaşımdan əlavə, müəllimlik müqavilәmin şərtləri (müavinətlər, iş qrafiki) məni qane edir.

☐ ☐ ☐ ☐

c) Müəllimlər bu məktəbdə şagirdlər tərəfindən qiymətləndirilir.

☐ ☐ ☐ ☐

d) Müəllimlər bu məktəbdə valideynlər/qəyyumlar tərəfindən qiymətləndirilir.

☐ ☐ ☐ ☐

e) Müəllimlərin fikirləri bu ölkədə siyasətçilər tərəfindən qiymətləndirilir.

☐ ☐ ☐ ☐

f) Müəllimlər bu ölkədə təhsil siyasətinə təsir göstərə bilir.

☐ ☐ ☐ ☐

g) Bu ölkədə mətbuatda müəllimlərə qiymət verilir.

☐ ☐ ☐ ☐

TQ_84_az-AZ-Latn

Müəllimlik təcrübələrinizlə bağlı aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Tədris etdiyim fənn(lər)i xoşlayıram.	☐	☐	☐	☐
b) Dərs deyəndə özümü çox vaxt xoşbəxt hiss edirəm.	☐	☐	☐	☐
c) Mən, ümumiyyətlə, həvəslə dərs deyirəm.	☐	☐	☐	☐
d) Müəllimliyin maraqlı çətinlikləri mənə zövq verir.	☐	☐	☐	☐

TQ_85 (Version A)_az-AZ-Latn

Bütövlükdə ümumi orta təhsil səviyyəsi üzrə təhsili nəzərə aldıqda, bu ölkədəki maraqlı tərəflər və ya siyasətçilərə verəcəyiniz ən vacib tövsiyəniz nədir?

TQ_Headline_Teacher_Mobility_az-AZ-Latn

Müəllim Mobilliyi

TQ_86 (optional)_az-AZ-Latn

Müəllim kimi karyeranız və ya müəllimlik təhsiliniz boyunca peşəkar məqsədlər üçün xaricdə olmusunuz?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Müəllimlik təhsilimin bir hissəsi olaraq tələbə kimi	☐	☐
b) Aİ proqramında (məsələn, Erasmus+ proqramı/Comenius) müəllim kimi	☐	☐
c) Regional və ya dövlət proqramında müəllim kimi	☐	☐

d) Məktəb və ya məktəbin olduğu rayonun/bölgənin təşkilatçılığı ilə müəllim kimi

☐ ☐

e) Öz təşəbbüsümlə müəllim kimi

☐ ☐

TQ_87 (optional)_az-AZ-Latn

Xaricə səfərlərinizin peşəkar məqsədlərinə aşağıdakı fəaliyyətlər daxil olubmu?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Müəllimlik təhsilimin bir hissəsi kimi təhsil almaq	☐	☐
b) Dil öyrənmək	☐	☐
c) Digər ixtisas sahələrini öyrənmək	☐	☐

d) Səfərdə olan şagirdləri müşayiət etmək	☐	☐
e) Xaricdəki məktəblə əlaqə qurmaq	☐	☐
f) Tədris	☐	☐
g) Digər	☐	☐

TQ_88 (optional)_az-AZ-Latn

Xaricdə peşəkar məqsədlər üçün ümumilikdə nə qədər qaldınız?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- [ ] Bir aydan az
- [ ] Bir-iki ay
- [ ] Üç aydan on iki ayadək
- [ ] Bir ildən çox

TQ_Headline_End_az-AZ-Latn

Sorğunun sonudur.

İştirakınız üçün təşəkkür edirik!

Zəhmət olmasa, sorğunu 24 fevral tarixinə qədər təsdiq edin.

TQ_01_ADL_az-AZ-Latn

Cinsiniz nədir?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

- [ ] Qadın

☐ Kişi

TQ_75_ADL_az-AZ-Latn

Bu məktəbdə şagird qısnamasına dair aşağıdakı fikirlərlə nə qədər razı və ya narazısınız?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam
a) Bu məktəbdə şagirdlərə geyimlərinə və ya fiziki görünüşlərinə görə sataşırlar.	☐	☐	☐	☐
b) Bu məktəbdə şagirdlərə etnik mənsubiyyətlərinə görə aşağı gözlə baxırlar.	☐	☐	☐	☐
c) Bu məktəbdə etnik/milli azlıqlara mənsub şagirdlərin ayrı-seçkiliyə məruz qaldıqları təqdirdə müraciət edə biləcəyi böyüklər var.	☐	☐	☐	☐

TQ_Cover_ADL_az-AZ-Latn

İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı (İƏİT)

Öyrətmə və Öyrənmə üzrə Beynəlxalq Sorğu (TALIS) 2024

Müəllim Sorğusu

Əsas Soğru Versiyası

Azərbaycanca

Layihə üzrə Milli Məlumat

Beynəlxalq Konsorsium

Təhsil Nailiyyətlərinin Qiymətləndirilməsi üzrə Beynəlxalq Assosiasiya (TNQBA), Hollandiya və Almaniya

Avstraliya Təhsil Araşdırmaları Şurası (ATAŞ), Avstraliya

RAND Avropa, Böyük Britaniya

cApStAn Dil Keyfiyyətinə Nəzarət, Belçika

TQ_38_a_az-AZ-Latn

Təhsildə süni intellektin istifadəsini düşünərkən aşağıdakılarla nə qədər razı və ya narazısınız?

'Süni intellekt' kompüterlərin ənənəvi olaraq insan intellektinin daxil edildiyi düşünülən tapşırıqları yerinə yetirmək qabiliyyətidir. Buraya proqnozlar vermək, qərarlar təklif etmək və ya mətn yaratmaq daxil ola bilər.

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Tamamilə narazıyam	Narazıyam	Razıyam	Tamamilə razıyam	Bilmirəm
a) Süni intellekt müəllimlərə dərs planlarını yazmağa və ya təkmilləşdirməyə kömək edir.	☐	☐	☐	☐	☐
b) Süni intellekt müəllimlərə tədris materialını müxtəlif şagirdlərin qabiliyyətlərinə uyğunlaşdırmağa imkan verir.	☐	☐	☐	☐	☐
c) Süni intellekt müəllimlərə şagirdlərə fərdi dəstək verməkdə kömək edir.	☐	☐	☐	☐	☐
d) Süni intellekt xüsusi ehtiyacları olan şagirdləri dəstəkləyir (məsələn, çoxdilli öyrənənlər, xüsusi təhsilə ehtiyacı olan tələbələr).	☐	☐	☐	☐	☐

e) Süni intellekt müəllimlərə inzibati tapşırıqları avtomatlaşdırmağa kömək edir.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

f) Süni intellekt şagirdlərə başqalarının işlərini öz işləri kimi yanlış təqdim etməyə imkan verir.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

g) Süni intellekt uyğun və ya düzgün olmayan tövsiyələr verir.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

h) Süni intellekt şagirdlərin yanlış fikirlərini gücləndirən ön mühakimələrini gücləndirir.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

i) Süni intellekt şagird məlumatlarının məxfiliyini və təhlükəsizliyini təhlükəyə atır.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

j) Süni intellekt müəllimlərin şagirdlərlə işləyəcəyi uyğun olmayan pedaqoji yanaşmaları təklif edir.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

TQ_39_a_az-AZ-Latn

Son 12 ay ərzində süni intellektdən tədrisinizdə və ya şagirdlərin öyrənməsini asanlaşdırmaq üçün istifadə etmisinizmi?

Zəhmət olmasa, bir seçimi işarələyin.

☐ Bəli

☐ Xeyr

TQ_40_a_az-AZ-Latn

Tədrisinizdə və ya şagird öyrənməsini asanlaşdırmaq üçün süni intellektdən aşağıdakı üsullarla istifadə etmisinizmi?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Şagirdin işini qiymətləndirmək və ya qeyd etmək	☐	☐
b) Mövzunu səmərəli şəkildə öyrənmək və ümumiləşdirmək	☐	☐
c) Dərs planları və ya fəaliyyətlər yaratmaq		

☐ ☐

d) Xüsusi təhsilə ehtiyacı olan şagirdlərə dəstək olmaq

☐ ☐

e) Şagirdlərin öyrənmə ehtiyaclarına uyğun olaraq dərs materiallarının çətinliyini avtomatik tənzimləmək

☐ ☐

f) Şagird rəyi və ya valideyn/qəyyum ünsiyyəti üçün mətn yaratmaq

☐ ☐

g) Şagirdlərin iştirakı və ya performansı haqqında məlumatları nəzərdən keçirmək

☐ ☐

h) Şagirdlərə real həyat ssenarilərində yeni bacarıqlar tətbiq etməyə kömək etmək (məsələn, xarici dil öyrənmək, yaradıcı yazı, kompüter kodlaşdırması, problem həll etmək)

☐ ☐

i) Digər

☐ ☐

TQ_41_a_az-AZ-Latn

Aşağıdakılar sizin tədrisinizdə və ya şagirdlərin öyrənməsini asanlaşdırmaq üçün süni intellektdən istifadə etməməyinizin səbəbləridirmi?

Zəhmət olmasa, hər sətirdə bir seçimi işarələyin.

	Bəli	Xeyr
a) Məktəbimdə süni intellektdən istifadə etmək üçün rəqəmsal resurslar və alətlər infrastrukturu yoxdur.	☐	☐
b) Mənim süni intellektdən istifadə edərək dərs demək üçün bilik və bacarığım yoxdur.	☐	☐
c) Düşünmürəm ki, biz gərək tədrisdə süni intellektdən istifadə edək.	☐	☐
d) Mənim məktəbim tədrisdə süni intellektdən istifadə etməyə icazə vermir.	☐	☐
e) Tədrisimə yeni texnologiyaların inteqrasiyasında özümü yüklənmiş hiss edirəm.	☐	☐
f) Digər		

TQ_Start_az-AZ-Latn

İqtisadi Əməkdaşlıq və İnkişaf Təşkilatı (İƏİT)

Öyrətmə və Öyrənmə üzrə Beynəlxalq Sorğu (TALIS) 2024